

LA VIDA CRISTIANA COTIDIANA

Escucha con una Mente Analítica

Hechos 17:11 también dice que los de Berea escudriñaban las escrituras cada día para ver si estas cosas eran así. ¡Hay que verificar! Toma apuntes y estúdialos cuidadosamente cuando vuelvas a casa. Entonces, como dice un amigo predicador mío, “¡Escudriña los versos!” Esto tiene dos propósitos. Primero, al hacer así se te permitirá a saber si el mensaje sea válido. Segundo, tu fe será más fuerte por tu estudio personal de la palabra de Dios.

Escucha con un Espíritu Sumiso

¡Prepárate para poner en práctica en tu vida la verdad de la palabra de Dios! Acuérdate de que las Escrituras son inspiradas por Dios y útiles para enseñar, para redargüir, para corregir, y para instruir en justicia (2 Timoteo 3:16). Si el predicador o el maestro hace bien su trabajo, y tu sales de la asamblea sin ser edificado, reprendido, redargüido o instruido en justicia, ¿no puede ser esto un indicio de que tu necesitas examinarte a ti mismo de nuevo a ver como estás escuchando?

Escucha con una Visión de la Inmensidad de la Eternidad

Un anciano muy querido mío, quien se ha ido a su galardón, expresó estas palabras cada vez que ofreció una oración durante la asamblea. Nosotros debemos escuchar con una visión de cosas eternas. ¡La palabra de Dios nos enseña cómo prepararnos para el futuro! Y por su palabra seremos juzgados (Juan 12:48).

¡Sí, debemos tener cuidado de cómo escuchamos!

Bill L. Williams es predicador del evangelio de Cristo.

El Discernimiento

Un hombre tenía tres hijos. Quería poner a prueba su habilidad de discernir. Por tanto, les dio a cada uno un pedazo de manzana que tenía una mancha podrida. El primero comió todo su pedazo. El segundo tiró el suyo. El tercero apartó la mancha podrida y comió el resto.

El padre notó que el tercero era el más sabio, y explicó: “Cuando recibimos instrucción, algunos de nosotros creemos todo lo que oímos; otros rechazan todo, porque una parte es mala; pero los sabios separan el mal del bien, y se aprovechan del bien.”